

新时代高校学生党建工作模式创新的价值意蕴、 现实梗阻与破解路径

林静君

(广州城市职业学院, 广东 广州 510405)

摘要: 高校学生党建工作是高校党建工作的重要组成部分, 学生党建工作模式创新与否关乎高校党建工作质量发展水平。当前高校学生党建工作模式还存在思想引领不强、教育方法和载体创新不足、工作队伍建设和发展不畅、工作模式创新制度欠缺等问题, 对高校学生党建工作内涵式发展形成阻碍。面对新时期新问题新要求, 必须结合学生发展和工作实际, 从加强思想政治引领、创新学生党建工作方式和载体、加强党建工作队伍建设、完善学生党建工作制度创新等方面出发, 推进新时代高校学生党建工作质量发展。

关键词: 高校党建; 工作模式; 创新实践

中图分类号: G647; D267.6

文献标识码: A

The Value Connotation, Realistic Obstacles, and Solving Paths of Innovation in the Party Building Work Model for College Students in the New Era

LIN Jingjun

(Guangzhou City Polytechnic, Guangzhou 510405, Guangdong, China)

Abstract: The Party building work of college students is an important component of the Party building work in colleges, and the innovation of the student Party building work mode is related to the quality development of the Party building work in colleges. The current mode of Party building for college students still faces problems such as weak ideological guidance, insufficient innovation in educational methods and carriers, unsmooth construction and development of work teams, and lack of innovative systems for work modes, which hinder the connotative development of Party building work for college students. In the face of new problems and requirements in the new era, it is necessary to combine student development and actual work, promote the quality development of college student Party building work in the new era by strengthening ideological and political guidance, innovating the carrier of college student Party building work methods, strengthening the construction of college Party building work teams, and improving the innovative system of college student Party building work.

Key words: Party building in universities; working mode; innovative practice

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出, 要做好在高校教师和学生中发展党员工作, 加强党员队伍教育管理, 使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。高校学生

党员是党的新生骨干力量的重要来源, 高校学生党建工作是高校党建工作的重要组成部分。高校学生党建工作模式是指在具体的党建工作中, 高校根据校情学情, 通过党建工作引领其他工作,

收稿日期: 2024-02-23

作者简介: 林静君, 副教授, 硕士, 研究方向为思想政治教育、高校学生管理

基金项目: 广州市教育局2022年高校科研项目“高校学生党建工作模式创新与实践研究”(编号: 202235390); 广州市哲学社会科学“十四五”规划2022年度共建课题“百年来中国共青团的历史使命与时代价值研究”(编号: 2022GZGJ121)

对学生实施有规划、有目的、有组织的工作方法途径，以发挥基层党组织的核心领导作用。高校学生党建工作模式创新对于加强学生党建工作，充分发挥学生党员队伍力量和党员先锋模范作用有着积极的重要意义。鉴于此，2017年2月，教育部党组印发的《普通高等学校学生党建工作标准》提出，推进高校学生党建工作组织化、制度化、具体化。2020年4月，教育部等八部门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，明确提出构建高校思想政治工作的新要求 and 具体举措。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确提出，要加强在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作，加大在高校低年级学生中发展党员力度。这些文件均对高校学生党建工作模式创新提出新要求和指导性意见。在此背景下，从学理层面阐明新时代高校学生党建工作模式的价值意蕴、现实梗阻与破解路径，对推动高校党建工作高质量发展具有重要的理论和实践价值。

1 新时代高校学生党建工作模式创新的价值意蕴

1.1 高校立德树人的重要抓手

高校承担着人才培养、社会服务、科学研究、国际交流和文化传播与创新等职能，高校党建工作显得尤为重要。高校党建工作是高校提高人才培养质量的有力抓手，有助于培养有理想信念、政治觉悟、知识本领的新时代高质量人才。高校党建工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，帮助学生不断坚定“四个自信”，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，承担起党建育人的时代使命。青年学生是国家繁荣、社会发展、民族进步的不竭动力和源泉。时代和科技在进步创新，传统的党建工作模式已经跟不上时代发展的步伐。加强高校学生党建工作，关乎国家民族前途命运，是提高青年学生党性修养的重要手段，是落实立德树人的迫切要求。当今世界面临百年未有之大变局，国内国际形势复杂严峻，青年学生思想观念受到国内外社会热点、价值判断标准的冲击，学生党建工作模式亟须创新实践。

1.2 学生成长成才的必由之路

习近平总书记在2021年中央人才工作会议上强调，“青年人才是国家战略人才力量的源头活水”，“要把培育国家战略人才力量的政策重心

放在青年科技人才上，给予青年人才更多的信任、更好的帮助、更有力的支持，支持青年人才挑大梁、当主角”^[1]。高校党建工作需增强融入创新与实践，促进青年人才不仅有专业的技能，有创新的活力，有奋斗的激情，又要有坚定的理想信念，笃定的政治定力，全面发展的综合素质，才能成为新时代背景下科技创新、经济发展、社会进步的重要推动力量。青年人才是党和国家事业发展的关键资源、宝贵财富和重要的后备军。当今青年学生在新时代环境中成长，拥有优越的物质生活和多样的精神世界，他们接受的是最新的教育，掌握的是最先进的科学文化知识，个人价值追求和人生道路选择更多体现的是自身价值观。作为引领青年大学生思想价值观的重要手段，高校学生党建工作是保障学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要载体。高校学生党建工作模式的创新有利于吸引青年学生积极向党组织靠拢，在思想觉悟上自觉提升个人修养，在政治上增强定力；有利于适应青年学生成长规律和具体实际，在信仰上增强精神淬炼，行动上增强个人知识本领报效祖国。

1.3 时代社会发展的必然要求

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）指出，党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。党面临的主要任务是，实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进^[2]。经济上国家经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，全面深化改革上中国特色社会主义制度更加成熟，国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高，社会建设上人民生活全方位改善，社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平大幅度提升^[3]。在新时代新百年新征程，时代在日新月异地发展，社会在信息技术快速发展的加持下面临诸多新挑战新问题。青年人才是引领时代发展、推动社会变革的关键力量。在加快转变经济发展方式的重要时期，做好人才培养工作是国家民族发展的百年大计，是时代社会发展的呼唤和需要，是国家得以富强、社会得以前进的关键。高校党建工作创新工作模式，要将培养又红又专的社会主义建设者和可靠接班人的青年人才培养作为工作的重点，体现对青年人才工作的高度重视，深刻理解和把握时代和社会对青年人才的需求，引导青年

学生发挥聪明才智为国家民族发展做贡献,以真才实学服务社会,肩负新时代发展重任。

2 新时代高校学生党建工作模式创新的现实梗阻

在建党百年的新时代背景下,随着当前国际国内形势变化、经济体制转型变革期带来新挑战、社会各种价值观和思潮涌入大学校园,青年大学生的思想观念容易受到国内外各种利益取向和价值判断标准的猛烈冲击。目前高校学生党建工作模式创新面临诸多现实矛盾和困境,如思想引领不强、教育方法和载体创新不足、队伍建设和发展不畅、模式创新制度欠缺等问题,因此创新完善高校学生党建工作显得尤为必要。

2.1 高校学生党建工作模式思想引领不强,入脑入心有待提升

注重思想建党、理论强党是中国共产党百年奋斗历程中的一个优良传统和宝贵经验。思想建设是党的基础性建设,思想引领工作是高校学生党建工作的核心内容,是落实高校立德树人根本任务的理论与实践基础。高校学生党建工作的一个重要目标,是培养马克思主义和共产主义的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。创新高校学生党建工作模式是提高高校学生党员思想政治觉悟和理论素养的现实要求,事关高校大学生特别是学生党员的思想引领和价值塑造的深层次问题。许多高校在结合本校实际、学生学情等基础上,为学生“量身定制”党建活动,基层党组织日常管理制度等由上而下、由理论到实践的工作模式。在走访调研中,广东省某高校学生党支部,在做好学生党建工作方面实施了“党建文化节”,分“五项工程”(即思想领航工程、“党建+专业”工程、模范榜样工程、责任担当工程、拓展创新工程)进行,打造具有自身特色的“红色引擎”,极大地促进新时代大学生坚定理想信念,强化了对青年的思想政治引领,增强了党团组织的凝聚力、向心力、战斗力^[4]。然而,具体实施过程中受学生年龄经验有限、高职学制年限较短、经费保障欠缺等问题影响而较难推进;一些高校学生党支部开展思想政治理论学习和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育还不够系统深入,距离用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践的目标有很大的差距,削弱了高校学生党建工作模式的思想引领作用及其实现效果。在此种情况下,思想引领

问题能否真正入脑入心、能否持续让学生党员坚守初心、牢记使命,依旧是值得深入研究的问题。除此以外,高校学生党建工作模式思想引领不强还体现在高校学生党支部对青年大学生入党动机引导教育积极性不够,入党动机引导教育工作力度不实,入党动机引导教育工作针对性不强,导致高校学生入党动机不纯、功利化的问题仍旧未能得到有效解决^[5]。

2.2 高校学生党建工作模式创新不足,削弱学生党建工作的实际效果

随着新时代科学信息技术的高速发展,虚拟的网络世界与真实的现实世界成为学生随时随地可自由切换身份的时空地带。网络世界为学生带来的真假信息,博人眼球的内容,五花八门更新迭代的各种小程序、APP等载体给正处于青春成长期又热血方刚的高校大学生带来巨大冲击和强烈影响,在此过程中部分学生容易被误导,特别是色情暴力等不良内容。高校学生党建教育方法和载体如果一成不变,容易陷入思想政治教育实践活动形式单一枯燥而让学生不愿意学习甚至反感的问题,特别是许多党建主题教育讲座和活动往往存在说教性较强、一味地采用老师讲、学生听的情况,一些党建活动平台较少,因费用或安全等问题往往局限于学校或周边地区,学生能学习和接触的党建知识较为局限,难以激发学生参加讲座或活动的主动性。高校学生党建工作模式的方式创新和载体创新不足,削弱高校学生党建工作的实际效果,其教育方法和载体亟须创新,方能适应新时代背景下大学生的身心发展规律。

2.3 高校学生党建工作队伍建设和发展不畅,难以调动工作积极性

许多院校并未设置专门的党建组织员,高校学生党建工作往往放在辅导员工作队伍,作为辅导员工作的九大职责之一——党团和班级建设,由负责党建工作的辅导员对接学校相关党建工作部门,日常工作接受上级部门的指导、管理和监督等。然而,由于辅导员要处理的学生日常事务性管理工作十分繁杂,担任党建工作的辅导员在做好学生党建工作的基础上,还要协助或负责学院教师支部相关党建事务,一定程度上增加了其工作压力;院系设置的许多支部委员由于本身兼任其他学生工作而无法协助做好党建工作,党建工作基本全部放在负责党建工作模块的辅导员老师身上;此外,党建工作激励保障机制欠缺,辅导员工作队伍在职称与晋升等诸多方面上存在阻

滞，导致工作队伍积极性不强，也直接或间接地影响党建工作质量和效果。除此以外，还有的高校学生党建工作人手不足、新手多且经验缺乏，党建专业化程度不高，把主要精力放在走程序、整材料上，在大学生入党标准把握上避重就轻，往往是看智育、看分数，不能有效地按照党员标准进行考察培养，帮助大学生提高思想觉悟^[5]。高校学生党建工作队伍建设和发展不畅问题需引起重视，努力提高学生党建工作队伍积极性主动性。

2.4 高校学生党建工作模式制度保障不足，难以形成“三化”工作模式

邓小平指出：“这些方面的制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面”^[6]。制度保障和制度供给是否充分及时，决定了高校学生党建工作模式创新中经过实践检验、行之有效的经验做法能否及时总结形成经验模式，直接影响着高校学生党建工作模式创新成效的实现。

制度保障是高校党建工作模式创新的最重要保障，高校可根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内法规制度与时俱进地制定适合本院校具体特点和客观实际的学生党建工作模式。然而，现实中部分高校党建工作部门在实践探索和制度创新等方面的意识较为薄弱，没有及时将高校学生党建工作中好的经验做法凝练为经验模式或相关制度，从而导致无法为本校学生党建工作提供有力的制度保障。例如，在发展学生党员对象时，《中国共产党发展党员工作细则》（以下简称《发展细则》）中规定“对经过一年以上培养教育和考察、基本具备党员条件的入党积极分子，在听取党小组、培养联系人、党员和群众意见的基础上，支部委员会讨论同意并报上级党委备案后，可列为发展对象”^[7]，然而在院校学生党员发展工作的实际操作中，大部分想要入党的学生基本都满足这一条件，而实际上高校学生党员发展指标十分有限，这就要求院校在《发展细则》的基础上要有相关标准和细则，方能实现“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求。在部分高校走访调查中发现，一些院校指导部门并无相关指导性文件，只需按照自己院系党建工作流程进行发展即可，然而由学生党支部负责老师确定发展对象，极易引起入党积极分子等学生群体的质疑和不满。高校学生党建工作模式创新的制度保障不足，难以形

成专业化、科学化、标准化“三化”的高校学生党建工作模式。

3 新时代高校学生党建工作模式创新难题的破解路径

3.1 加强高校学生党建工作的思想引领，筑牢思想引领高地

针对高校学生党建工作模式思想引领不强，入脑入心有待提升问题，首先，高校党政领导干部及职能部门需统一思想全盘谋划、凝聚力量在增强思想引领实效上下功夫，要充分认识到高校学生党建工作模式创新与思想政治引领、意识形态阵地的重要性，将提升高校学生党建工作模式创新作为高校党建工作的重要任务，不断强化主体领导引领和指导部门联动意识，做好党建引领、理论学习、舆论引导和监督工作等，形成思想引领合力，筑牢思想引领高地。其次，应鼓励高校党支部在建设党建工作品牌上下功夫，将党建工作项目化、品牌化、制度化、体系化，形成可供参考和借鉴的创新模式。各思想引领主体应明确自身具体职责，例如高校宣传部门应营造主流思想和意识形态的氛围，健全相关职能机构职责任务；高校马克思主义学院教师、思政课教师、专业课教师队伍需向学生支部输送兼具专业性和趣味性的课程思政内容，增强引领学生思想的权威性；高校辅导员工作队伍应明确自身工作职责，引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，帮助学生不断坚定“四个自信”，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，同时深入学生群体掌握学生思想行为特点及政治心理动态，有针对性地帮助学生处理好学生实际具体问题，做好思想理论教育和价值引领工作。

3.2 创新高校学生党建工作载体，提升高校学生党建工作的实际效能

网络思政工作是网络环境背景下的必然发展趋势，对高校学生党建工作有着深刻的影响和作用。因此，高校学生党建工作在建设网络党建工作的内容上应加强网络建设和舆论引导，主动占领网络宣传阵地，打破党建育人的时空限制，传播正能量，壮大主流思想价值观和舆论导向，在开展思政教育的同时考虑学生实际困难，为学生提供服务；在选择载体上应结合学生平时使用频率较高的，如视频号、小程序、APP等容易上手使用的工具，兼顾趣味性、服务性、实用性，注

重载体的创新与更迭,将网络技术融入到党建工作的创新实践当中;在载体或平台使用的文字上应发挥简明亲民、“接地气”效果,方能引起共鸣,入脑入心,吸引学生主动关注;此外,思想政治教育实践方面应避免单一而说教性较强、与学生互动性较弱和覆盖面较少的内容,工作方式载体使用的主题网页和栏目应及时更新,贴近学生实际,增强学生党建工作育人的弹性和活力。

3.3 加强高校党建工作队伍建设,重视工作队伍发展和晋升问题

高校学生党建工作往往根据院系学生工作分工放在辅导员岗位上,一般由负责学生党建工作的辅导员老师担任学生党支部书记,一些院校甚至将学院的党建工作分配至学生支部书记,其他辅导员老师担任党支部的组织委员、纪检委员和宣传委员。学生党建工作繁杂而辛苦,因此应选拔“政治素养高、业务能力精、管理水平强”的学生党建工作队伍,严把“入口关”,建设选拔制度,注重民意调查和测评,强化党建工作岗位管理,形成可进可出、可上可下的选拔机制;同时应理清工作分界,避免职责不清导致学生党建工作队伍压力大任务重而出现人员涣散问题,学生党支部应加强与学院党总支、教师党支部的沟通联系,接受上级组织和教师支部的指导,并在党建业务工作中明确分工;此外,高校学生党建工作应重视工作队伍人员的思想政治理论培训和学习,不断提升学生党建工作队伍的理论水平和工作素养,搭建兄弟院校党建教育资源平台,打造线上线下资源共享和交流的服务平台,方便各高校之间学生党建工作的学习交流,推动学生党建育人资源协同共享;同时,构建学校学生党建工作激励机制是队伍建设的关键,在职称评定、岗位晋升、年度考核、评优评先等工作当中体现出来,充分激发学生党建工作队伍的活力。总之,学生党建工作队伍必须做到政治信仰坚定、业务素质过硬、行动力强,肯干事、能干事和干成事,方能协同促进学生党建工作模式创新工作的落实。

3.4 强化高校学生党建工作创新的制度支撑,形成强有力的工作保障

科学规范的工作制度是学生党建工作创新实践的关键和保障,应做好顶层设计、统筹规划,由上到下地实施和推进,不断创新,使学生党建工作创新标准化、制度化、体系化,在学生党建

队伍建设、党员教育活动、日常管理工作运行、活动实施、党建工作考核测评、党员评优评选、党员的监督管理等相关问题上形成全方面有理可依、有章可循的制度体系,形成具有创新特色、活力的高校学生党建工作经验和基层党建工作组织创新长效机制。例如,可编制高校学生党建工作优秀案例,制定如高校学生党员发展工作实施细则等,使发展高校学生党建工作有成功的经验做法可借鉴参考、相关党员发展工作有章可循可依。高校学生党建工作是基层党组织培养人才的重要场地,更需健全和不断创新基层组织体系,加强学生党建工作模式创新的建设,充分发挥党建思想引领作用,为全面加强基层党组织和高校学生党支部建设,做好党建工作育人,筑牢基层党组织的地基。

加强高校党建工作模式创新是在结合新时代新要求的现实情况下,根据高校学生党建工作实际、把握学生成长成才规律,同时认识目前高校党建工作的突出问题并尝试解决的理论和实践问题,这也是巩固党在高校的领导地位和执政基础的历史使命和必然路径。高校党建工作模式创新实践的效果好坏,直接影响着高校立德树人教育事业的发展,甚至影响我国社会主义事业合格建设者和可靠接班人的培养。高校学生党建工作模式的创新和优化应在不断的实践过程中总结经验并进行与时俱进的探索和研究,努力提升高校学生党建工作质量,从而为高校培养人才、为社会输入精英、为党育人为国育才提供根本保证。

参考文献:

- [1] 习近平. 深入实施新时代人才强国战略加快建设世界重要人才中心和创新高地[N]. 人民日报, 2021-9-29 (001).
- [2] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[J]. 奋斗, 2021(Z2):12-37.
- [3] 中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报[J]. 党建研究, 2021(12):3-10.
- [4] 林静君, 胡景. 高校学生党建工作的创新路径[J]. 广东教育(高校思想教育探索), 2021(8):85-89.
- [5] 闵永新, 陈志超. 从源头抓起:不断破解大学生党建工作难题[J]. 红旗文稿, 2017(2):31-33.
- [6] 中共中央文献编辑委员会. 邓小平文选(第二卷)[M]. 北京:人民出版社, 1994:333.
- [7] 中国共产党发展党员工作细则[N]. 人民日报, 2014-06-11(006).