

禅武文化融入大学生思想政治教育的作用及策略分析 ——以广东交通职业技术学院为例

李志立, 郭英玫

(广东交通职业技术学院, 广东 广州 510650)

摘要: 禅武文化是中华优秀传统文化的重要组成部分, 它融合了传统文化的价值观和道德理念, 承载了中华优秀传统文化的智慧。通过打破传统教育模式、延展第二课堂半径、践行禅心育人理念、创新活动载体设计、搭建文化交流平台等策略, 将禅武文化有机融入大学生思想政治教育, 能够有效增强思想政治教育工作实效性, 全面提升育人体系整体水平, 对培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人兼具重要的实践意义与理论价值。

关键词: 禅武文化; 思想政治教育; 中华优秀传统文化; 策略

中图分类号: G711

文献标识码: A

The Role and Strategy Analysis of Integrating Chan-Wu Culture into the Ideological and Political Education of College Students —Taking Guangdong Communication Polytechnic as an Example

LI Zhili, GUO Yingmei

(Guangdong Communication Polytechnic, Guangzhou 510650, Guangdong, China)

Abstract: Chan-Wu culture, as a vital component of fine traditional Chinese culture, integrates the values and ethical principles of traditional civilization, embodying the profound wisdom of Chinese cultural heritage. By implementing strategies such as transcending conventional educational frameworks, extending the reach of the second classroom, practicing Chan-inspired pedagogical philosophy, innovating activity-based teaching carriers, and establishing cross-cultural exchange platforms, the organic integration of Chan-Wu culture into ideological and political education for university students can significantly enhance the effectiveness of ideological and political education, holistically elevate the quality of the holistic education system, and demonstrate both practical significance and theoretical value in cultivating well-rounded socialist builders and successors with comprehensive development in moral, intellectual, physical, aesthetic and labor education under the socialist system with Chinese characteristics.

Key words: Chan-Wu culture; ideological and political education; fine traditional Chinese culture; strategy

当代大学生作为民族复兴的生力军思维活跃、可塑性强, 但新媒体时代信息过载、社会竞争加剧、西方文化渗透等外部挑战影响大学生的身心健康, 可能使得他们“责任意识淡薄, 身心健康受损, 心理素质堪忧, 价值取向功利化”^[1]。这种价值认知偏差与行为失范现象, 折射出传统

思想政治教育在应对信息碎片化、文化多元性、代际特征变迁等方面的现实困境。如何加强和改进大学生思想政治教育, 落实立德树人根本任务, 培养出德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人, 成为新时代高校教育工作者亟待解决的重要课题。

收稿日期: 2024-06-26

作者简介: 李志立, 讲师, 硕士, 研究方向为思想政治教育方向

习近平总书记指出,中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。中华优秀传统文化蕴含丰富的教育资源,可以为大学生思想政治教育的发展提供用之不竭的思想精华和教育哲理^[2]。作为其重要组成部分,禅武文化为大学生思想政治教育提供了独特的育人视角与资源。

1 禅武文化概述

禅武文化是禅宗思想和武术实践相结合的一种独特的文化形态,是中华优秀传统文化重要组成部分。禅宗思想作为中华优秀传统文化精髓与价值观的体现,致力于追求内心的宁静与觉悟之境。武术这一中华文化的瑰宝,不仅可以强身健体,更在陶冶情操、砥砺意志、塑造坚韧不拔精神风貌方面发挥重要作用,蕴含丰富的哲学思考与独特的传统美学价值。禅武文化融合了传统文化中“修身齐家治国平天下”的价值观和“仁义礼智信、温良恭俭让、忠孝廉耻勇”的道德理念,它强调身心合一、以心驭身,注重内在修养和外在锻炼的结合,旨在培养学习者的身心修养、道德品质和技术实力,以实现个人自我完善和社会和谐发展。

在当代社会,禅武文化依然具有重要价值与深远意义。在个人品质塑造上,禅武文化不仅汲取了禅宗的冥想与内观修行之法,还融入了武术的严苛训练与自我挑战,使学习者在持续的身心锻炼中,心境得以深化,道德品质得以锤炼。禅武文化还着重培养个体谦虚忍耐、勤奋坚持之精神,以及智慧与自律,从而塑造既高尚又坚韧的人格特质。在武术的修炼过程中,学习者能深刻体会到“以柔克刚”“动静结合”的哲学思想,进一步加深对禅宗文化的理解。

在家庭伦理建设上,禅武文化将个体修养与家庭伦理紧密结合,不仅强调武术传承中的尊师重道与家族荣誉,也倡导培养忠诚孝顺、和善包容及勤俭节约等传统美德。这些品质的培养,有助于促进家庭成员之间的相互尊重与理解,共同构建和谐美满的家庭关系。

在社会责任担当上,禅武文化强调培养学习者的仁爱之心、正义感、公平意识及勇于担当的责任感。武术中“止戈为武”的理念,鼓励学习者以和平、理性的方式解决冲突,关心他人福祉,尊重生命与人格尊严。同时,禅武文化也激

励学习者积极参与社会治理,努力维护社会和谐与公正,为国家繁荣稳定与世界和平安宁贡献自己的力量。通过禅武文化的熏陶与实践,个体能够更好地融入社会,为推动社会全面进步与发展贡献独特的智慧与力量。

2 禅武文化融入大学生思想政治教育的作用

首先,禅武文化能够帮助大学生应对经济快速发展和社会急剧变化带来的各种压力和挑战,有助于缓解大学生心理压力,改善大学生身心健康状况。禅宗思想“以平常心是道、直觉顿悟审美、追求精神自由为自然审美观,用审美的心境去看待自然,重视精神审美境界,促使人们透过纷繁的世界来反思自我,体悟生命,进入个体生命的诗意审美境界”^[3],被中西方学者认为是解决现代人类身心健康问题的有效方式。禅武文化通过“以禅修心、以武养德”内外兼修的方式,使大学生正确看待社会竞争,看淡利益纠葛,减少浮躁情绪,改善人际关系,身心健康愉悦。禅武文化是高校心理健康教育体系的拓展和延伸,可以弥补高校心理健康教育体系服务范围狭窄、服务方式单一、以被动服务为主的不足,有效提升心理健康教育工作整体水平。

其次,禅武文化深植于“修身齐家治国平天下”的优秀传统文化中,倡导从内心省察中提升道德境界,从个人修养、社会和谐、国家治理三个维度,做到严于私德、恪守公德、明辨大德,自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义及历史虚无主义等错误思潮,引领大学生追求“更有高度、更有境界、更有品位”^[4]的人生目标。此外,它还能增强大学生的文化自信与价值观自信,使他们在面对外来多元文化和意识形态的挑战时,能够坚守自我,保持定力,从而在社会主义核心价值观的引领下,实现思想政治教育凝魂聚气、强基固本的时代重任。

再次,禅武文化独特的哲学思想和武术训练模式,在培养、提升大学生创新创业能力方面具有显著作用。禅宗修炼方式中的冥想和呼吸练习,有助于提高大学生的专注力和创造力,使他们面对问题时能够迅速找到新的解决方案。武术的演变过程本身就是一种创新,它鼓励大学生从身边事物中汲取灵感,不断推陈出新。禅武文化所培育的坚韧意志、团队协作精神及自我管理能力,为大学生的创业征途铺设了稳固基石。武术训练中的挑战和困难,锻炼了大学生的意志力和

抗压能力,使他们在创业过程中能够勇于面对挑战,坚持不懈。同时,禅武文化中的团队协作理念,帮助大学生在创业过程中更好地与他人合作,共同克服困难,实现创业目标,取得成功。

最后,禅武文化蕴含的深厚哲学智慧与道德伦理,有利于促进大学生保持内心平和坚韧,调和身心状态,从而提升自我完善能力,增强服务社会本领,实现个人价值与社会价值的融合,从而激发出强烈的社会责任感和使命感,以积极向上的身心状态投身中国特色社会主义伟大事业,为强国建设和民族复兴贡献力量。

3 禅武文化融入大学生思想政治教育的策略分析

如何将禅武文化有效融入大学生思想政治教育以增强育人工作实效性、提升育人体系整体水平,是一项值得深入研究的崭新课题。广东交通职业技术学院在此领域进行了多年的探索实践。学院自2009年起,便与禅武国际联盟联合创立了“中华优秀传统文化基地·禅武中心”,并承办了多项中华优秀传统文化学习班,为海外华社培养了众多热爱中华优秀传统文化、思想素养良好的优秀人才。此后,该禅武中心被国务院侨务办公室设为“文化中国·中华才艺(功夫龙狮)培训基地”,并在校内开设了禅武必修课、禅武文化社团培训等课程,深受师生喜爱。

近年来,学院更是将禅武课程调整为“中华优秀传统文化—中国功夫课程”,进一步加大了禅武文化在大学生思想政治教育中的融入力度。通过开设禅武相关课程、组织多项禅武文化体验活动,学院充分发挥了课堂主阵地作用,并积极延伸课堂半径,探索出了新时期、新形势下中华优秀传统文化传承和发展的新路径。学院的成功实践,不仅初步打造出了“文化传承月”大学生思想政治教育品牌,还在校园内营造出了“崇德尚武、强心健体”的浓厚文化氛围,充分证明了禅武文化在促进大学生全面成长成才方面发挥着独一无二的作用。

广东交通职业技术学院通过多年探索实践,在禅武文化融入大学生思想政治教育方面形成了一系列有效的策略。这些策略不仅提升了思政教育实效、培育了新时代高素质人才,更为高校思政工作者提供了可迁移的实践范式。

3.1 打破传统教育模式,构建高效育人课堂

大学生是学习的主体,“要提高大学生的学

习效率、提升大学生的课堂参与感,需要打破传统的教育模式,开展多形式的文化活动,变被动学习为主动追求”^[5]。大学生思想政治教育要打破传统教育模式,以需求导向为原则,紧密围绕大学生的思想动态、实际需求及面临的困惑,精心设计教育内容,确保教育的精准性和实用性,进而充分唤醒大学生的主体意识,促其从被动学习变为主动求知。要持续关注大学生在文化传承和发展方面的需求,有针对性地优化禅武文化课程,充分发挥课堂主阵地作用,使课堂教学与思想政治教育同向而行,形成协同效应。要充分挖掘禅武文化课程的趣味性,以大学生喜闻乐见的方式开展课堂教学,使禅武文化在满足学生需求和促进学生全面发展等方面发挥积极作用,从而增强思想政治教育的吸引力和影响力,构建高效育人课堂。

3.2 延展第二课堂半径,拓宽学生成长通道

习近平总书记强调,要重视和加强第二课堂建设,重视实践育人。第二课堂是高校落实立德树人根本任务的重要途径,它“有着隐性教育优势和功能,能够渗透思政育人元素、增强思政育人力量、拓宽思政育人覆盖面,在人才培养中发挥着独特作用”^[6]。高校在发挥课堂主阵地作用的同时,应认真落实“第二课堂成绩单”制度,充分利用禅武文化延展第二课堂半径,拓宽学生成长通道。一是要结合学院实践经验,优化“第二课堂成绩单”制度,把禅武文化作为第二课堂的重要项目进行配备;二是要拓展第二课堂的活动内容和形式,开展禅文化讲座、禅修、传统茶道、功夫拳、功夫操、太极拳、散打、二十四节令鼓等全新第二课堂活动;三是要优化活动设计与组织,确保禅武文化活动助力提升学生学习能力和职业技能,提升活动的实用性、教育性和启发性;四是要积极培养辅导人员队伍,引入禅武文化辅导员、成长导师,提供专业指导和辅导,帮助学生发现潜力、培养兴趣特长;五是要有效整合校社资源,积极开展以禅武文化传承为主题的社会文化实践活动,让学生接触真实的社会场景,关注真实的社会问题,在实践中实现个人成长成才。

3.3 践行禅心育人理念,推进育人模式改革

人的发展问题是一个社会发展的的问题,教育首先要看到人的本质和人的可发展性,把人的发展视为一种自然的天赋和生命力^[7]。高校作为人才培养的“主阵地”,必须与时俱进,改变传统

的“知识为本”育人模式,树立“以人为本”的教育理念,把人放在第一位,将之作为教育教学的出发点,发挥人的潜能,完整而全面地促进人的发展。“禅心育人”理念正是“以人为本”教育理念的具象化表达,是广东交通职业技术学院推进大学生思想政治教育育人模式改革的创新实践。“禅心育人”倡导的是一种以超越世俗、修炼内心提升自我、点燃智慧启迪思考以及注重心理健康实现本心为核心的教育精神,强调以平和、宁静的心态来教育引导,注重培养学生的高尚品德、独立思考能力和健康心理状态。“禅心育人”理念赋予思想政治教育新的理论意蕴,有利于培养学生良好的行为举止和坚韧的意志品质,让学生在“苦砥砺”中“修心本”,激发自身奋进精神及和谐处世的道德理念,实现个人全面发展和社会和谐进步。

3.4 创新活动载体设计,彰显文化育人效果

习近平总书记指出,高校思想政治工作要更加注重以文化人、以文育人,广泛开展文明校园创建活动,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,广泛开展各类社会实践。高校可以将禅武文化融入立德树人工作体系中,以此作为丰富校园文化内涵、彰显文化育人效果的重要途径。要创新校园文化活动载体设计,以禅武文化论坛、禅武文化艺术节、禅武社团才艺汇演、禅武功夫比赛、禅武文化VR/AR体验等校级活动为主体,以禅武文化主题班会活动、特色社团活动、社会实践活动为梁柱,打造“一体三柱”线上线下相融合的全新活动载体架构,从而为学生提供全方位、多层次的禅武文化活动体验,提升学生的文化素养与审美能力,在潜移默化中培养他们的道德品质与人文精神,实现文化育人的目标。

3.5 搭建文化交流平台,提升学生国际视野

在全球化日益加深的当下,拓宽国际视野并

提升跨文化交流能力对大学生尤为关键。这不仅能为他们未来的职业生涯增添竞争力,使之脱颖而出,更能使他们在全球化的洪流中扮演连接不同文化的桥梁角色。高校可以充分利用禅武文化,整合学校国际文化资源,积极组织或参与国际禅武文化交流活动,通过“请进来、送出去”等多种方式,为大学生搭建中外文化交流平台,提供与世界各地禅武文化爱好者交流、学习的机会。借助这些丰富多彩的文化交流活动,大学生不仅能更深刻地感受到禅武文化的国际影响力,还能在实践交流中不断锤炼自己的外语表达能力、跨文化沟通技巧以及团队协作能力。这一举措也将进一步彰显高校在人才培养方面的突出成就,为推动全球化时代的文化交流与合作贡献力量。

参考文献:

- [1]何秀成,唐致刚,朱文涛,等.新时代大学生思想政治教育工作的面临的问题及对策[J].高教学刊,2022,8(18):182-185.
- [2]金国峰,宋磊.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育策略[J].高校辅导员,2015(4):21-24.
- [3]宋禹辉,杨超,郭福涛.高校“禅文化”在提高大学生身心健康中的探索实践[J].高教学刊,2016,2(23):236-237.
- [4]杨明琪,刘一凡.习近平关于新时代青年成长成才重要论述的生成逻辑、核心要义及时代价值[J].边疆经济与文化,2024(10):6-11.
- [5]李铁英,余萍萍.大学生中华优秀传统文化教育的现实意义与路径[J].徐州工程学院学报(社会科学版),2023,38(2):94-100.
- [6]马娟.思政课与学生工作协同育人路径研究——以第二课堂活动课程为视阈[J].广东农工商职业技术学院学报,2023,39(1):67-72.
- [7]储建明.论“以人为本”的教育[J].江苏教育研究,2018(4):8-12.